

	1 ^{er} Período de calificación	2 ^{do} Período de calificación	3 ^{er} Período de calificación	4 ^{to} Período de calificación
Unidades/TEKS Proceso Estándar 1.1ABCDEF a través de cada unidad TEKS	<p><u>Unidad 1: Contar, Comparar y Sumas</u> 1.2ACEFG, 1.3BCDE, 1.4AB, 1.5ADEF, 1.8^a</p> <p><u>Unidad 3: Suma y Resta en Problemas de Texto</u> 1.2ACD, 1.3BCDEF, 1.5ADEF</p>	<p><u>Continuación de la Unidad 3:</u> 1.2ACD, 1.3BCDEF, 1.5ADEF, 1.8ABC</p> <p><u>Unidad 2: Figuras 2D</u> 1.6ABCDF</p> <p><u>Unidad 4: Datos</u> 1.4AB, 1.5A, 1.6A, 1.8ABC</p>	<p><u>Unidad 5: Medición</u> 1.5A, 1.7ABCDE</p> <p><u>Libro TEKS: Fracciones</u> 1.6CGH, 1.7E</p> <p><u>Unidad 6: Contar, Suma, Resta hasta 20</u> 1.2ABC, 1.3BCDE, 1.5ADEF, 1.7E, 1.8A</p> <p><u>Unidad 7: Patrones</u> 1.3B, 1.5BC</p> <p><u>Unidad 8: Contar de 1 en 1 y en grupos Sumar Combinaciones hasta 10</u> 1.2AD, 1.3DE, 1.5AF</p>	<p><u>Continuación de la Unidad 8:</u> 1.2ABCDEF, 1.3BCDEF, 1.4C, 1.5ABCDEF</p> <p><u>Unidad 9: Figuras 2D y 3D</u> 1.6ABCDE</p> <p><u>Educación Financiera Personal:</u> 1.9ABCD</p>
Enfoque del Tema	<p><u>Unidad 1:</u> El enfoque matemático de esta unidad se centra en la construcción del sentido numérico a través del conteo, la comparación de cantidades y a través de la composición o descomposición de números. Los estudiantes también trabajarán con la operación suma, desarrollando estrategias para combinar cantidades.</p> <p><u>Unidad 3:</u> Esta unidad continúa centrándose en contar y comparar cantidades mayores, además de componer y descomponer números en varias partes. También se añade el reto de encontrar todas las combinaciones de 2 sumandos de un número. Los estudiantes entenderán y desarrollarán estrategias para resolver problemas de sumas y restas con números pequeños.</p>	<p><u>Unidad 3:</u> (continuación)</p> <p><u>Unidad 2:</u> Esta unidad desarrolla ideas sobre las figuras 2D y 3D: sus características y atributos, cómo componerlas y descomponerlas de diferentes maneras, también formas de ordenarlas, categorizarlas</p>		

Sugerencias para la Participación y el Apoyo de los Padres

Actividades de Conteo Su hijo puede contar colecciones de objetos. Muchos niños de primer grado pueden contar cantidades de entre 20 y 30 con precisión. Con su ayuda, su hijo puede contar incluso más. Cuenten juntos conjuntos de objetos de la casa, como cubiertos, monedas de un centavo o colecciones de coches o animales. También puede buscar en libros, revistas y periódicos imágenes que su hijo pueda contar.

Calendario: En la escuela, utilizamos un calendario como herramienta para controlar el tiempo y las fechas. Para que su hijo se familiarice con el calendario, cuelgue uno en casa a la altura de sus ojos y deje que marque las fechas importantes de su vida familiar. Si el espacio lo permite, puede escribir o dibujar una cosa para recordar algo de cada día.

¿Cuántos escondo? Ponga entre 5 y 12 objetos pequeños en su mano. Dé a su hijo la oportunidad de determinar cuántos tiene. Después, esconda algunos en su otra mano y muéstrole lo que queda.

Ahora pregunte: "¿Cuántos estoy escondiendo?". Anime a su hijo a explicar lo que piensa. Después de jugar unas cuantas rondas con el mismo número, puede cambiar el número total y empezar de nuevo.

Geometría: En primer grado, se espera que los niños puedan